Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главная м/с.
должность представителя работодателя

ОГБУЗ, Чемагатская гор. больница
наименование организации работодателя

подпись расшифровка подписи

«28» августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019
Старший методист
_____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Асламов Павел Анатольевич, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

2

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 26
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – **207** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13	**Раздел 1. Оказание реанимационной помощи** МДК.03.01. Основы реаниматологии	**120**	**32**	**18**	**-**	**16**	**-**	**36**	**36**
ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-13	**Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях** МДК.03.02. Медицина катастроф	**87**	**58**	**30**	**-**	**29**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**207**	**90**	**48**	**-**	**45**	**-**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Оказание реанимационной помощи		**120**	
МДК 03.01.Основы реаниматологии		**14/18/16**	
Тема 1.1. Организация реаниматологи-ческой помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и	**Содержание**	4	
	Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
дыхательной недостаточности	документации. Оснащение ОАРИТ. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.		
	Практические занятия	6	
	Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Проведение оксигенотерапии через катетер, маску. Приготовить набор инструментов для проведения трахеостомии. Осуществление ухода за больными с трахеостомой. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания на фантоме. Оказать неотложную помощь и осуществлять сестринский уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью (составление и выполнение плана ухода). Собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен. Проводить непрямой массаж сердца на фантоме. Снимать данные с кардиомонитора и заносить их в карту наблюдения.		
Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока	**Содержание**	4	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.		1,2
	Практические занятия	6	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, шоках. Оказание неотложной помощи и осуществление ухода при судорогах, столбняке, инсульте, осуществление сестринского ухода за больными в коматозном состоянии		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	(составление и выполнение плана ухода). Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами. Осуществление ухода за постоянным катетером мочевого пузыря. Планировать и осуществлять сестринские вмешательства больным в состоянии шока на догоспитальном и госпитальном этапах. Формировать набор инструментов для подключичной катетеризации.		
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	**Содержание**	2	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.		2,3
	Практическое занятие «Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях»	2	
	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.		
Тема 1.4. Особенности оказания неотложной помощи детям	**Содержание**	2	
	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилатический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.		2
	Практическое занятие «Особенности оказания неотложной помощи детям»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста на детском фантоме. Определение критериев эффективности, осложнений, ошибок. Решение ситуационных задач		
Тема 1.5. Базовая сердечно-легочная реанимация	**Содержание**	2	
	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.		2.3
	Практическое занятие «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2	
	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	16	
	Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний». Составление таблицы « Виды коматозных состояний». Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы «Антидоты», «Основные синдромы при острых отравлениях». Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. Создание презентаций (тематика определяется преподавателем). Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем). Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.		
Учебная практика МДК 03.01. Основы реаниматологии **Виды работ:**		**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее место и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации.			
Производственная практика по профилю специальности ПП. 03.01. Основы реаниматологии **Виды работ:** 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры. 7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10.Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации.		**36**	
Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		**87**	
МДК.03.02. Медицина катастроф		**28/30/29**	
Тема 2.1.	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.		1
Тема 2.2. **Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС**	**Содержание**	2	
	Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения. Виды и объемы медицинской помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.		1,2
	Практическое занятие «Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени»	6	
	Понятие медицинской эвакуации. Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками. Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.		
Тема 2.4.	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспортах, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах. Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.	2	1
Тема 2.5. **Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.**	**Содержание**	2	
	Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. Медицинская помощь в условиях автономного существования.	2	1
	Содержание	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.	Определение пожаро-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием. Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ. Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объём и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.	4	1,2
Тема 2.7.	**Содержание**	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	4	1,2
Тема 2.8.	**Содержание**	6	
	Практическое занятие «Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты»	6	
	Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты. Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ППИ).		
Тема 2.9. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.	**Содержание**		8	
	1. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. 2. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.		2	1,2
		Практическое занятие		
	1.	**Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.** Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма. Асфиксия. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Электротравма. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавших с электротравмой.		
Тема 2.10. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	**Содержание**	4	1,2
	1. Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.	2	
	Практическое занятие		
	1. **Травматический шок. Синдром длительного сдавления.** Травматический шок. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф. Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.	2	
Тема 2.11. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	**Содержание**	6	1,2
	1. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	2	
	Практическое занятие		
	1.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.		
Тема 2.12. **Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.** **Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.** **Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.**	**Содержание**	10	1,2
	1. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. 2. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. 3. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	6	
	Практическое занятие		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Клинические проявления ЧМТ. Принципы медсортировки и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. **Доврачебная помощь при повреждения грудной клетки и живота.** Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях живота. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. **Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.** Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза. Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.	4	
Тема 2.13. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.	**Содержание**	2	1,2
	Практическое занятие		
	Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.		
Самостоятельная внеаудиторная работа		29	
Составление таблицы «Классификация катастроф и поражающих факторов». Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение сортировочных марок и их практическое применение. Составление схемы развертывания полевого ОПМП. Составление сравнительной таблицы «Классификация видов транспортных происшествий». Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы:"Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах". Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", " Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране ", " Медицинская помощь в условиях автономного существования ". Составление памятки для населения «Приемы само- и взаимопомощи при пожарах». Составление памятки для населения «Правила поведения в очаге радиационных аварий». Написание реферата по теме: «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь». Составление алгоритма по правилам обработки пострадавших, обеззараживания местности при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ. Составление плана действия доврачебной бригады при радиационном поражении. Составление алгоритма действий медицинской сестры в эпидемическом очаге. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Составление памятки для населения «Правила поведения в защитных убежищах». Составление схемы «Индивидуальной аптечки АИ–2» с указанием целей применения. Применение индивидуальных средств защиты. Написание реферативного сообщения по теме « Коллективные и индивидуальные средства защиты». Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление». Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления». Отработка методов ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца. Составление словаря медицинских терминов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач. Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Раны», «Кровотечения». Наложение мягких повязок, жгута, давящей повязки. Наложение мягких повязок на любые части тела; использование индивидуальных перевязочных пакетов; наложение транспортных шин; использование подручных средств, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации (Дитерихса, Крамера). Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Ожоги», «Холодовая травма». Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач.			
Всего		**207**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

Мебель и оборудование:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-шкафы офисные,
-ширмы,
-кровать функциональная,
-кресло акушерское,
-каталка,
-столик манипуляционный,
-столик реанимационный,
-столик пеленальный,
-столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-костюмы защитные.

Аппаратура, инструменты и посуда:

-холодильник для хранения лекарственных препаратов,
-лампа хирургическая,
-аппарат Боброва,
-аппарат искусственного дыхания портативный,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воротник иммобилизационный,
-глюкометр,
-груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-дозиметры,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-жгуты,

-желудочные зонды,
-зажим кровоостанавливающий,
-зонд резиновый,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы разные,
-интубационные трубки,
-карманные ингаляторы,
-кислородный ингалятор,
-кислородная подушка,
-клизменные наконечники,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-комплект шин,
-конюли носовые,
-корнцанги,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружка Эсмарха,
-ларингоскоп с набором клинков,
-лотки разные,
-мандрены,
-маски кислородные,
-маски наркозные,
-маскодержатель,
-мензурки,
-мерная посуда,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-мочевые катетеры разные,
-набор игл для катетеризации центральных вен,
-наборы для определения группы крови и совместимости,
-наркозно-дыхательный аппарат,
-ножницы,
-часы песочные,
-пилочки для ампул,
-пинцеты,
-подключичные катетеры,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-проводник для интубационных трубок,
-противогазы,
-пузыри для льда,
-респираторы,
-ростометр,
-роторасширитель,
-сантиметровая лента,
-секундомеры,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-стерилизатор,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-сумка медицинская войсковая,
-сумка санитара,

-термометры медицинские,
-тонометры,
-транспортные носилки разные,
-набор трахеостомический,
-трубка интубационная,
-фонендоскопы,
-цапки для белья,
-чашки Петри,
-шпатели,
-шприцы разные,
-шприцы-тюбики,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электорокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,
-вата,
-воздуховоды,
-впитывающие пеленки,
-газоотводные трубки разные,
-грелки,
-дренажи,
-мыло жидкое,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-мочеприемники разные,
-ножницы,
-пакеты перевязочные индивидуальные,
-пеленки,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-плевательница,
-подгузники,
-поильник,
-полотенца,
-пузыри для льда,
-круг резиновый,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,

-термометры медицинские,
-шпатели.

Лекарственные средства:

-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка индивидуальная АИ-2,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Дезинфицирующие средства:

-средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
-азопирама раствор,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Наглядные средства обучения:

-фантомы – тренажеры для:
-сердечно-легочной реанимации,
-сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
-отработки приема Хеймлиха,
-проведения инъекций,
-катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
-постановки клизм,
-зондирования и промывания желудка,
-снимки рентгеновские,
-бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

-кодоскоп,
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., Москва, издательский центр Академия, 2008г., 320 с.
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 382 с.
3. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 256 с.
4. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.
5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие. – 2-е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А.И. Левшакова. – СПб.: СпецЛит, 2010.

Дополнительные источники:

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
3. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
		Дифференцированный зачет по производственной практике.
		Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

заданий.	ответственности за его последствия.	Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 03.01 Основы реаниматологии

максимальная нагрузка 48 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**14**	**18**
1.	Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности.	2	
2.	Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сосудистой и дыхательной недостаточности	2	
1пр	Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.		6
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	2	
4.	Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока	2	
2пр	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.		6
5.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	2	
6.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2	
7.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	2	
3пр	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях. Особенности оказания неотложной помощи детям. Базовая сердечно – легочная реанимация.		6

МДК 03.01 Основы реаниматологии Учебная практика 36 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**36**
1	Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и аппаратура ОАРИТ	**6**
2	Рабочее место и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ	**6**
3	Интенсивная терапия острой сердечной, сосудистой и дыхательной недостаточности	**6**
4	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК	**6**
5	Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях	**6**
6	Особенности оказания неотложной помощи детям	**6**

МДК 03.02 Медицина катастроф

максимальная нагрузка 87 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов

		теория	практика
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**28**	**30**
1.	Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	2	
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	2	
1п	Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.		**6**
3.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	2	
4.	Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.	2	
5.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.	4	
6.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	4	
2пр	Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.		**6**
7.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.	2	
3пр	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.		**6**
1.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2	
2.	Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	2	
4пр	Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Раны. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.		**6**
3.	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.	2	
4.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	2	
5.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.	2	
5пр	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-		**6**

	мозговой травме, повреждениях грудной клетки, живота, опорно-двигательного аппарата и таза, холодовой травме и ожогах.		